

2019  
2023

T.C.  
KADIKÖY KAYMAKAMLIĞI  
Erenköy Zihnipaşa HEM ve ASO Müdürlüğü

2019-2023  
YILI  
STRATEJİK PLANI





**“Eğitimidir ki bir milleti ya özgür, bağımsız,  
şanlı, yüce bir sosyal toplum halinde yaşatır  
veya bir milleti esaret ve sefaletе terk eder.”**

**Mustafa Kemal ATATÜRK**

## İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;  
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!  
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...  
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.  
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!  
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.  
Yırtarım dağları, enginlere sığmam, taşarım.

Garbin afakını sarımsa çelik zırhlı duvar,  
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.  
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,  
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.  
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.  
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...  
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:  
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.  
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:  
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?  
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!  
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,  
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:  
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.  
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli  
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vedd ile bin secde eder-varsa-taşım,  
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,  
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;  
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!  
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!  
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:  
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet,  
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİ ERSOY

Öğretmenler;  
Yeni Nesil Sizin  
Eseriniz Olacaktır.

*K. Atatürk*

## GENÇLİĞE HITABE

Ey Türk gençliği Birinci vazifen, Türk İstikbalini, Türk Cumhuriyetini İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmekdir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyenler, dâhil ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkanı ve şartlarını düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şartlar, çok namüslat bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile azz vatanını, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girmiş, bütün ordularını dağıtmış ve memleketin her köşesi bilhissâ işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şartlardan daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar çâflet ve dâbâlet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevkin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk İstikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şartlar içinde dahi, vazifen, Türk İstiklal ve Cumhuriyetini kurtarmaktır! Mümtaz olduğun kudret, damatlarındaki asil kanda, mevcuttur!

*K. Atatürk*



## SUNUŞ

Eğitim, ancak temeli sağlam kurulduğunda bizi güvenli bir geleceğe ulaştırır. Sağlam bir temel için atılacak ilk adım ise planlamadır.

Erenköy Zihnipaşa Halk Eğitimi Merkezi ve Akşam Sanat Okulu olarak, "Hayata mutlu bireyler hazırlamak" vizyonumuzdan hareketle 2019-2023 yılları arasında stratejimizi belirleyip, hedeflerimizi oluşturmayı ve bu doğrultuda çalışmalarımızı güçlendirmeyi amaç edindik. Stratejik planlama çerçevesinde durduğumuz ve varmak istediğimiz noktalar arasında birlik ve bereberlik içinde yol katetme arzusundayız.

Bu süreçte bize klavuzluk edecek stratejik planımızın hazırlanmasında emeği geçen, başta komisyon yeleri olmak üzere herkese teşekkürlerimi sunarım.

S. Turgay NLESER  
Kurum Müdürü

Sunuş.....	3
İÇİNDEKİLER .....	4
<b>I. BÖLÜM</b> <b>GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ</b>	
Stratejik Plan Hazırlama Süreci – Teşkilat Şeması.....	5
Stratejik Plan Üst Kurulu-Stratejik Planlanlama Koordinasyon Ekibi.....	6
<b>II. BÖLÜM</b> <b>DURUM ANALİZİ</b>	
Durum Analizi-Kurumun Tanıtımı.....	7
Kurum Künyesi – Çalışan Bilgileri.....	8
Kurum Bina ve Alanları – Donanım ve Teknolojik Kaynaklar .....	9
Gelir Gider Tablosu - Paydaş Analizi /Kursiyer Anket Sonuçları.....	10
Kurum Dışı Analiz.....	11
GZFT Analiz (Güçlü -Zayıf -Fırsatlar-Tedbirler).....	12
Gelişim ve Sorun Alanları/Faaliyet Alanı/Ürün Hizmet Listesi.....	16
<b>III. BÖLÜM</b> <b>GELECEĞE YÖNELİM</b> <b>(MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER)</b>	
Misyon-Vizyon-Amaçlarımız, Temel Değer ve İlkeler .....	17
<b>IV. BÖLÜM</b> <b>AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER</b>	
TEMA I: Eğitim ve Öğretime Erişim.....	18
TEMA II: Eğitim ve Öğretimde Kalitenin Arttırılması.....	21
TEMA III: Kurumsal Kapasite.....	22
<b>V.BÖLÜM</b> <b>MALİYETLENDİRME</b>	
Stratejik Plan Faliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu.....	25
<b>VI.BÖLÜM</b> <b>İZLEME VE DEĞERLENDİRME</b>	
İzleme Değerlendirme.....	26
Performans Göstergeleri İzleme Formu.....	27

# I. BÖLÜM

## STRATEJİK PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

### A. Erenköy Zihnipaşa HEM ve ASO Müdürlüğü 2019-2023 Stratejik Planlama Süreci

Dünyadaki ve ülkemizdeki sürekli gelişim, büyüme, modernleşme ve uygarlaşmaya ayak uydurabilmek için yaygın eğitimin öngörüler doğrultusunda planlanması önem kazanmıştır. Sanayi ve eğitim kurumlarının işbirliği hızla gelişmektedir. Bu gelişimi desteklemek için yaygın eğitim kurumlarının sektör ile işbirliği yapması kaçınılmaz olmuştur. Yaygın eğitimin hem sektöre yönelik, hem de aile bütçesine katkıda bulunabilecek şekilde, kursiyerlerin yeteneklerini geliştirmek ve çeşitlendirmek, nitelikli insan gücüne yatırım yapmak öncelikli görevidir. Bu görevimizi tam olarak yerine getirebilmek için stratejik plan yapılması önem taşımaktadır.

Kurumumuz tarafından 2018-2019 eğitim ve öğretim yılında İl Milli Eğitim Müdürlüğü'nün ilgili emri gereğince stratejik çalışma ekibi oluşturulmuş bu ekip tarafından stratejik plan hazırlığı için çalışmalar 2018 yılı ekim ayında başlanmıştır. Yapılan çalışmalar kurum personeline yaygınlaştırılarak, görüş ve önerilerinin alınması hedeflenmiştir. Kurum çalışanları tarafından mevcut durum analizi yapılmış, kurumumuz GZFT analizini oluşturmuştur.

### TEŞKİLAT ŞEMASI

**Kurum Müdürü**

**Müdür Yardımcısı**

**Müdür Yardımcısı**

**Müdür Yardımcısı**

**ÖĞRETMENLER**

**YARDIMCI PERSONEL**

**KURUL VE KOMİSYONLAR**

## STRATEJİK PLANLAMA ÜST KURULU

Stratejik Planlama Üst Kuruluyapılacak çalışmaları yönlendirmek ve müdürlüğümüz stratejilerinin, amaç ve politikalarının belirlenmesine, hizmet ve kurumsal gelişimine yardımcı olmak üzere oluşturulmuştur.

**Tablo 2: Stratejik Planlama Üst Kurulu**

S.NO	ADI VE SOYADI	GÖREVİ	KOMİSYONDAKİ GÖREVİ
1	S. Turgay ÜNLÜESER	Halk Eğitimi ve ASO Müdürü	Başkan
2	Serap ALTUN	Müdür Yardımcısı	Üye
3	Melek GENÇAY	Öğretmen	Üye
4	Fatma ATAÇ	Öğretmen	Üye
5	Gülşah EKLER	O.A.B.B	Üye

### ***STRATEJİK PLANLAMA KOORDİNASYON EKİBİ***

Stratejik planlama sürecinde yapılacak faaliyetlerin etkin bir şekilde yürütülmesi, koordinEedilmesi amacıyla Stratejik Planlama Koordinasyon Ekibi kurulmuştur.

**Tablo 3: Stratejik planlama koordinasyon ekibi**

S.NO	ADI VE SOYADI	GÖREVİ	KOMİSYONDAKİ GÖREVİ
1	Serap ALTUN	Müdür Yardımcısı	Üye
2	Dişad GÜNGÖR	Öğretmen	Üye
3	Mürüvvet AKTOĞU	Öğretmen	Üye

## II.BÖLÜM

### DURUM ANALİZİ

2015-2019 Stratejik Planında 3 tema altında 3 stratejik amaç belirlenmiş ve 7 stratejik hedefe yönelik performans göstergeleri takip edilmiştir. Plan dönemi 2018 yılı itibariyle sonlandırılmış olup son göstergeler 2018 yılı hedeflerine göre gözden geçirilmiştir.

Hayat Boyu Öğrenme kapsamında eğitim öğretime katılımın, kalitenin ve kapasitenin artırılması hedeflerine yönelik gelişim sağlanmıştır. Genel ve Mesleki Teknik kurs sayılarında artış gerçekleşmiştir.

Web sayfası duyuru, haber, ve ziyaret sayısında hedeflenen rakamların üzerine çıkmıştır.

Kurum, ilçe ve il bazlı yürütülen projelerde yer alınmış; Beyaz Bayrak ve Beslenme Dostu Okul projelerine dahil olunmuştur ancak yabancı dil ve hareketlilik hususunda hedeflenen göstergenin altında kalmıştır.

Norm sayısı sabit olmakla birlikte norm fazlası öğretmenlerimiz bulunmakta, derslik başına düşen kursiyer sayısının hedeflendiği gibi 20'nin altında kaldığı görülmektedir.

Sonuç olarak; plan dönemi sürecinde performans göstergeleri hedeflerine büyük oranda ulaşıldığı görülmektedir.

### KURUMUN TANITIMI

Kurumumuz 1968-1969 öğretim yılı eğitime başlamıştır.29/08/1968 yılında Zihnipaşa Pratik Kız Sanat Okulu (Akşam Kız Sanat) olarak eğitime açılmıştır. Kurucusu ilk müdürü değerli öğretmenlerimizden Kadriye UZBAY'dır.

BinamızZihnipaşa'nın Av Köşkü olarak inşa edilmiş, 1904 yılında Sıbyan Mektebi olmuştur.Mimarı ise belli değildir. Kesme taştan yapılmış sağlam bir binadır. Bina Vakıflar Genel Müdürlüğüne eğitimde kullanılmak üzere verilmiştir. Vakıf sahibi Mustafa Zihni Paşa'dır. 1320 (1904) yılında cennet mekan II. Abdülhamid Han. Hz. nin Ticaret ve Bayındırlık Bakanlığı'nı yapmıştır.

1911 yılında ölümü üzerine aynı bahçe içinde bulunan Zihni Paşa'nın yaptırdığı cami mihrabı önüne gömülmüştür. Zihni Paşa (Mustafa) Hacı Türk Din Bilginidir. İstanbul'da medrese okumuş, özel öğrenim görmüştür. İstanbul'da öğretmenlik yapmış, Maarif Meclis üyeliğinde bulunmuştur. Arap dili ve edebiyatı ile din meselelerine ait çeşitli eserleri vardır.

Kurumumuz 1973-1974 Öğretim yılında Pratik Kız Sanat Okulu olarak 1982 yılının Şubat ayına kadar tekli,Şubat 1982 tarihinden itibaren çiftli öğretime devam etmiştir.

30/11/2012 tarihinde kurumumuz Halk Eğitimi Merkezine dönüştürülmüştür.

Bina Sahibi Zihnipaşa olduğu için okulumuzun adı Zihnipaşa Halk Eğitimi Merkezi olarak verilmiştir.

Müdürlüğümüzde 1 Merkez Müdürü, 3 Müdür Yardımcısı, 13 Öğretmeni, 1 Hizmetli görev yapmaktadır.



**Temel Bilgiler Tablosu-Kurum Künyesi**

İli:İstanbul			İlçesi:Kadıköy		
<b>Adres:</b>	Erenköy Zihnipaşa HEM ve ASO Müdürlüğü		<b>Coğ.Konum:</b>	40°58'19.1"N 29°04'38.4"E	
<b>Tel:</b>	2163581373		<b>Faks:</b>	2163560475	
<b>e-posta:</b>	750001@meb.k12.tr		<b>Web Adresi:</b>	http://zihnipasahem.meb.k12.tr	
<b>K.Kodu:</b>	750001		<b>Öğretim Şekli:</b>	Tam Gün-Tam Yıl	
<b>Okulun Hizmete Giriş Tarihi:</b> 1969			<b>Toplam Çalışan Sayısı:</b> 63		
<b>Kursiyer Sayısı</b>	<b>Kadın:</b>	2589	<b>Öğretmen Sayısı</b>	<b>Kadın:</b>	13
	<b>Erkek:</b>	1152		<b>Erkek:</b>	0
	<b>Toplam:</b>	<b>3741</b>		<b>Toplam:</b>	<b>13</b>
<b>Derslik Başına Düşen Kursiyer Sayısı:</b>	<b>15-20</b>		<b>Şube Başına Düşen Kursiyer Sayısı:</b>	<b>15-20</b>	
<b>Öğretmen Başına Düşen Kursiyer Sayısı:</b>	<b>15-20</b>		<b>Şube Başına 30'dan Fazla Kursiyer Olan Şube Sayısı:</b>	<b>0</b>	
			<b>Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi:</b>	<b>10</b>	

**Çalışan Bilgileri****2018-2019 Eğitim Öğretim Yılı Personeli Durumu**

Sıra No	Görevi	Mevcut			Norm	İhtiyaç
		Erkek	Kadın	Toplam		
1	<b>Müdür</b>	1	0	1	1	0
2	<b>Müdür Yardımcısı</b>	2	1	3	3	0
3	<b>Öğretmen</b>	0	13	13	9	0
4	<b>Usta Öğretici</b>	19	25	44	-	-
5	<b>Memur</b>	0	1	1	1	0
6	<b>Hizmetli</b>	0	1	1	1	0
<b>TOPLAM</b>		22	41	63	15	0

**Kurumumuz Bina ve Alanları**

SIRA NO	FİZİKİ İMKÂNIN ADI	SAYISI
1	Müdür Odası	1
2	Müdür Yardımcısı Odası	1
3	Öğretmenler Odası	1
4	Memur Odası	1
5	Derslik sayısı	1
6	Kitaplık-Fotokopi Odası	0
7	Bilgisayar Laboratuvarı	0
8	Çok Amaçlı Salon	0
9	Arşiv	1
10	Depo	2
11	Atölye	4
12	Mutfak	1

**Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız**

SIRA NO	DONANIMIN ADI	SAYISI
1	Masaüstü Bilgisayar	4
2	Dizüstü Bilgisayar	6
3	Fotokopi ve Fax Makinesi	1
4	Dikiş Makinesi	6
5	Seramik Fırını	1
6	Çamaşır Makinesi	1
7	Bulaşık Makinesi	1
8	Buzdolabı	2
9	Fırınlı Ocak	2
10	Ütü	4

## Gelir Gider Tablosu

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2017	142.186.39	164.241.53
2018	231.515.00	218.695.98

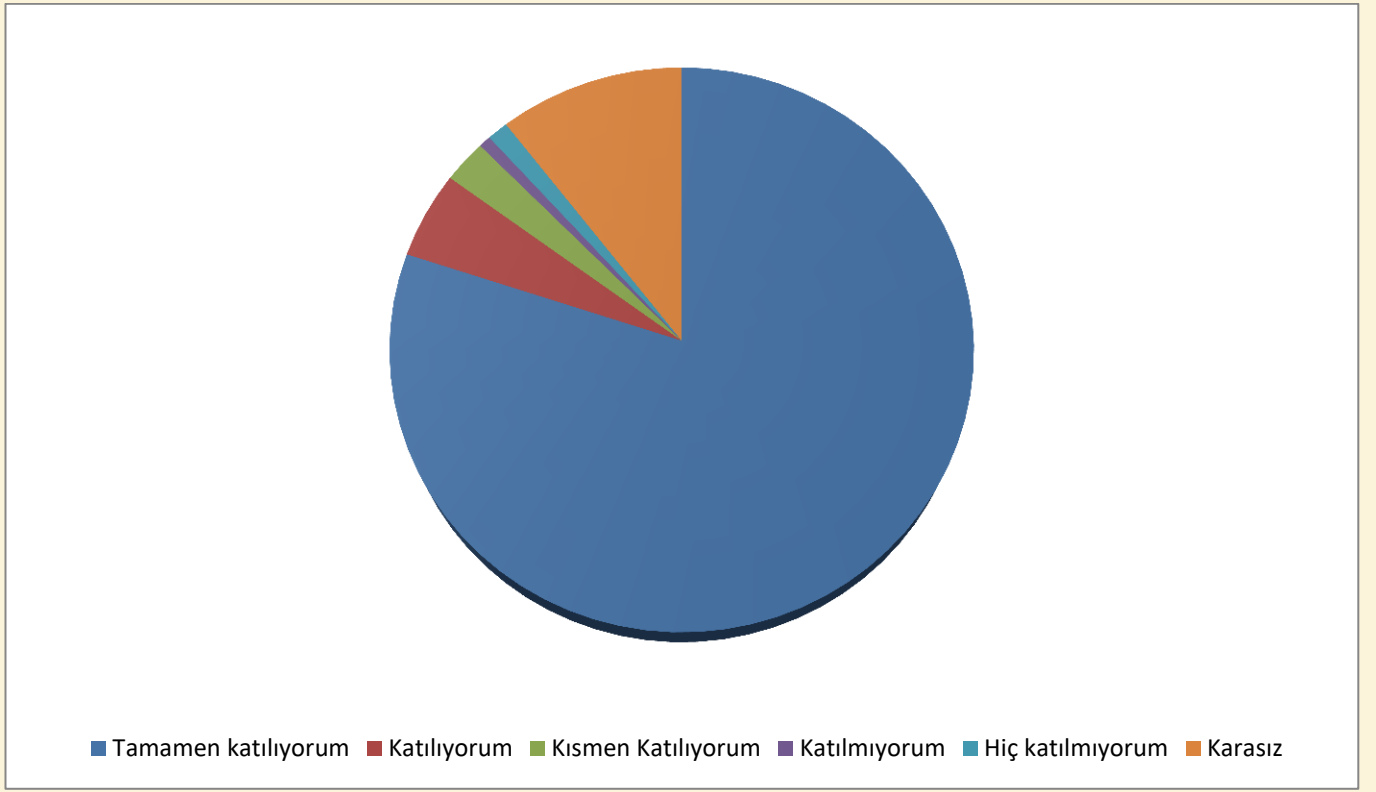
## Paydaş Analizi

Kurumumuzun temel paydaşları kursiyer ve öğretmenler olmakla birlikte kurum dışında da oldukça geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, istek kutuları gibi çeşitli yöntemlerle alınmaktadır.

Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlar aşağıda yer almaktadır.

## Kursiyer Anketi Sonuçları

Kurumumuz kursiyerlerine uygulanan memnuniyet anketi sonucu oluşturulan grafik aşağıda sunulmuş olup, ilgili rapor eklenmiştir.



Kurumumuzda uygulanan anket neticesinde kişisel gelişimlerini arttırmak, sosyalleşmek ve boş zamanlarını değerlendirmek amacıyla kurslarımıza iştirak eden kursiyerlerimizin; kurs programları ve uygulanış teknikleri, yeterlilikleri, öğretmen davranış, zaman yönetimi ve dersi işleyiş yöntemleri, kurumun fiziki ve sosyal ortamı, araç gereç ve donatım durumu gibi hususlarda yukarıdaki grafikte işlenmiş olduğu şekilde memnun oldukları tespit edilmiştir.

## Kurum Dışı Analiz

Dış çevre analizi içinde bulunan çevrenin tanınmasını amaçlamaktadır. Çevre analizi ayrıca tanıma, fırsatları ve tehditleri ortaya çıkarmayı da sağlar. Dış çevre analizi dünyada genel eğilimler, hizmet verilen alandaki değişimler, kalkınma planları, diğer kuruluşların durumları ve hedef kitesindeki insanların beklentilerini içeren bir analizdir.

Okullar da değişken bir çevrede bulunmaktadır. Okulun geleceğini etkileyecek ve geleceği ile ilgili planları belirleyecek çevresel özellikler sık sık değişebilirler. Göçler, nüfus değişimleri, endüstriyel değişimler okulun çevresini değiştirebilirler. Bu sebeplerden başarılı bir stratejik planlama için dış çevre analizi yapılmalı, çevrenin sahip olduğu fırsat ve tehditler ortaya konulmalıdır.

Gelişen dünya globalleşme sürecini de beraberinde getirmektedir. Ülkeler, insanlar arasındaki ilişkiler artmakta ve mesafeler kısalmaktadır. Bu süreç önemli fırsatları da beraberinde getirmektedir. Mevcut potansiyellerini kullanarak bu fırsatları değerlendirebilen ülkeler kalkınma sürecini başarıyla sürdürüp gelecekte dünyanın önde gelen ülkeleri arasında yer alacaktır. Bununla beraber politik, ekonomik, sosyal ve teknolojik alandaki küresel eğilimler eğitim ve öğretim sistemlerinden beklentileri de etkilemekte ve değiştirmektedir.

Bilgi ve iletişim teknolojilerindeki gelişmeler bilgiye ulaşım imkânlarını geliştirerek geleneksel eğitim anlayışını değiştirmiştir. Eğitim ve öğretimde kullanılan yeni teknolojiler eğitim sisteminin unsurlarını güçlü bir şekilde etkilemektedir. Eğitim ve öğretimde fırsat eşitliğinin artırılması ve hizmet sunumunun iyileştirilmesi amacıyla yeni teknolojilerin eğitim ve öğretim ortamlarına transferi hayati önem taşımaktadır.

## GZFT ANALİZİ

Güçlü Yönler		
Tema 1 : Eğitim ve Öğretime Erişimin Artırılması	Tema 2 : Eğitim ve Öğretimde Kalitenin Artırılması	Tema 3 : Kurumsal Kapasitenin Geliştirilmesi
Kursiyer Projelerine Tam Destek Sağlanması	Kursiyerlerin öğretmen desteğine olan inancı	Yeterli Teknolojik Donanım
Okuma yazma kurslarını açma işlemini hızlı ve ihtiyaca cevap verecek şekilde açmak için bürokratik engel bulunmaması	Okul Aile Birliği ile Yöneticilerinin uyum Halinde Olması	Kurum yöneticilerinin gelişime açık olması
Yapılan çalışmaların birçoğunun kurum web sayfası ve değişik reklam araçları yoluyla halka Duyurulması	Öğretmenlerin kişisel gelişime açık olmaları	Yeterli Sayıda Branş Öğretmenine Sahip Olunması
Öğretmenlerin alanında uzman olması	Okullara kıyasla eğitim verilebilecek konu sayısının çok geniş bir yelpazede olması	Okulun hijyenik bir ortamı bulunması

### Zayıf Yönler

<b>Tema 1 : Eğitim ve Öğretime Erişimin Artırılması</b>	<b>Tema 2 : Eğitim ve Öğretimde Kalitenin Artırılması</b>	<b>Tema 3 : Kurumsal Kapasitenin Geliştirilmesi</b>
Kursiyer olabilecek çevredeki halkın farklı ekonomik yapılarda olması	İlgisiz ve kurslara devam etmeyip bırakan kursiyerlerin bulunması	Bilişim Teknolojileri Sınıfının bulunmaması
Kurumda açılacak birçok kurs olmasına rağmen sadece belli başlı kurslara ilginin toplanmış olması.	Öğretmenlerden teknolojiyi kullanma konusunda eğitime ihtiyacı olanlar bulunması.	Sosyal Etkinlik Alanlarının Yetersizliği
Merkezimizin otoparkının bulunmayışı nedeniyle kursiyer katılımını etkilemesi	Öğretmenlere yönelik hizmetiçi eğitim az olması	Bina Kapasitesinin Yetersizliği
Bazı sınıf kapasitelerinin yetersiz kalması	Yıllardır gelen öğrencilerin kurs kayıtlarını takip ederek aynı kurslara tekrardan kayıt yaptırması	Yetersiz Bahçe Alanı
Binanın eşit şekilde ısınmaması	Yemek atölyesinin yetersiz kalması ve bazı kursların açılmaması	Yardımcı hizmetli sınıfında yeterli personelin olmaması

## Fırsatlar

<b>Tema 1 : Eğitim ve Öğretime Erişimin Artırılması</b>	<b>Tema 2 : Eğitim ve Öğretimde Kalitenin Artırılması</b>	<b>Tema 3 : Kurumsal Kapasitenin Geliştirilmesi</b>
Okulun Merkezi Bir Bölgede Bulunması, kursiyerlerin toplu taşıma veya yaya olarak erişim imkanlarının bulunması.	Kurs Mevcutlarının ideal Ortalamalarda Olması	Okul içi ve dışında E.G.M entegreli kamera sistemine sahip olunması
Çevre Okul ve Kurumlarla yapılan işbirliği faaliyetleri	Kurumun eğitimsel teknolojik imkanlarına kursiyerlerin ve öğretmenlerin erişimlerinin kolay olmas	Kurumda yemek atölyesi ve döner sermaye işletmesinin bulunması
	Kurumun bilgiye ve her türlü kaynağa ulaşmanın diğer şehirlerden çok daha kolay olduğu İstanbul şehrinde ve merkezi sayılabilecek Erenköy semtinde bulunması	

### Tehditler

<b>Tema 1 : Eğitim ve Öğretime Erişimin Artırılması</b>	<b>Tema 2 : Eğitim ve Öğretimde Kalitenin Artırılması</b>	<b>Tema 3 : Kurumsal Kapasitenin Geliştirilmesi</b>
İsmeklerin faaliyetlerinin çok fazla olması.	Bazı alanlarda kurs açmak için yeterli çoğunluğun sağlanmaması	Kurumun tarihi bina olması. Bu sebeple bir ekleme yada çıkarılma yapılamaması.
Halk eğitimi merkezlerinin çok olduğu bir ilçede bulunması	Kurumdaki bazı öğretmenlerin ekip çalışmalarına katılmamaları	Kullanılabilecek sınıf sayısının belli olması, artırılmasının mümkün olmaması
Tuvaletlerin yetersiz olması	Kursların genelinin uzun süreli olması sebebiyle bazı kursiyerlerin isteklerinde düşme olabilmesi.	İnternet hizmetinin yetersizliği
Okulun bulunduğu çevrede yetişkin eğitim ve öğretiminin öneminin yeteri kadar bilinmemesi	Kurumun yönetim kadrosunda bulunan müdür yardımcısı sayısının yeterli düzeyde olmaması.	Yürütölen projelerde öğretmenlerin isteksizliği



## Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1. TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	HBÖ kurslarına katılım oranının artırılması
2	HBÖ kurslarına devam oranının artırılması
3	Özel eğitime ihtiyaç duyan bireylere yönelik faaliyetlerin artırılması
4	Yabancı uyruklu vatandaşlara yönelik uyum kurslarının artırılması
5	Okuma yazma bilmeyenlerin oranının azaltılması

2. TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	HBÖ kapsamında açılan kurs sayısının artırılması
2	Eğitim-öğretim sürecinde sanatsal, sportif ve kültürel faaliyet türlerinin çoğaltılması
3	Eğitimde bilgi ve iletişim teknolojilerinin kullanımı
4	Kurumsal aidiyet duygusunun geliştirilmesi
5	Kursiyer ve öğretmen memnuniyeti

3. TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Demokratik yönetim anlayışının geliştirilmesi
2	Okulun fiziki ve mali kaynaklarının gelişiminin sağlanması
3	İç ve dış paydaşlar arasında istenilen iletişimin azami ölçüde sağlanması
4	İş güvenliği ve sivil savunma bilincinin oluşturulması
5	Öğretmenlere yönelik hizmet içi eğitimler
6	Eğitimi destekleyecek ve geliştirecek projeler geliştirme

## FAALİYET ALANI – ÜRÜN/HİZMET LİSTESİ

Faaliyet Alanı	Ürün ve Hizmet
Eğitim	Kurs, seminer, toplantı ve benzeri etkinlikler düzenlemek. Okuma-yazma öğretimi ve diğer eksik eğitimlerin tamamlanmasına destek sağlayıcı eğitimler vermek. Kamu kurum ve kuruluşları ile işbirliği içerisinde gerçekleştirilecek yaygın eğitim faaliyetleri düzenlemek. Açıköğretim okulları irtibat bürosu görevini yapmak.
Rehberlik ve Denetleme	Yaygın eğitim kapsamında gerekli alan taraması yapılarak halkın söz konusu eğitimlerden faydalanmasının sağlanması ve denetimi
Belgelendirme	Okuma yazma ve ikinci kademe eğitim belgesi, genel ve mesleki teknik kurslar sertifikaları
Hobi kursları	Halkın başvurusu ve istekleri doğrultusunda ve imkanlar dahilinde hobi kursları açmak ve devam ettirmek.
Döner Sermaye Kursları	Sipariş üzerine yiyecek – içecek hizmetleri, mefruşat ürünleri, takı ürünleri, nakış ürünleri üretmek.

### III. BÖLÜM

## GELECEĞE YÖNELİM

#### Misyon

Atatürk ilke ve inkıplarına bağlı, mesleki bilgi ve birikimlerini insanlığın yararına kullanan, milli kültür değerlerini tanıtan, yaşatan, geliştiren, benimseten, hayat boyu öğrenmeyi ilke edinen, hak ve sorumluluklarını bilen, ihtiyaç duyduğu bilgi ve becerileri öğrenen, üreten, sentezleyen, istihdama katılan ve moral motivasyonlarını yükselterek yaşayan nitelikli bireyler yetiştirmek.

#### Vizyon

Hayata başarılı ve mutlu bireyler hazırlamak için her zaman,her yerde herkese eğitim.

#### Amaçlarımız

Kurumumuz Milli Eğitim Bakanlığı Hayat Boyu Öğrenme Genel Müdürlüğüne bağlı yaygın eğitim kurumudur. Kurumumuz ve diğer halk eğitim merkezleri buldukları ilçede erişkin olan (14 yaş üstü) vatandaşlarımıza aşağıdaki konularda karşılıksız hizmet vermek için kurulmuşlardır. Okuma-yazma bilmeyen her yaş, grup ve meslekten vatandaşa şartlar ne olursa olsun (Engelli, hasta, uzak, yakın vs.) okuma-yazma öğretmek, genel ve mesleki kurslarda tüm yetişkin vatandaşlarımızın kabiliyet, yetenek ve özelliklerine göre öğrenmesini sağlamak, dil kursları, beden eğitimi kursları, müzik kursları vb. kurslarla vatandaşlarımızın sosyal ve kültürel ihtiyaçlarını karşılamak. Mesleki kurslar yoluyla vatandaşlarımızın her birinin mutlaka bir alanda uzmanlaşması veya çalışıyorsa aynı meslekte kalifiye olmasını sağlamak. Boş zamanlarında gerek hobi olarak gerekse ihtiyaçtan talep edilen kursları açmak.

Kamu ve özel kuruluşların seminer, etkinlik, eğitim ihtiyaçlarını imkanların elverdiği ölçüde karşılamak Ör: (Emniyet Müdürlüğü'ne Anne-Çocuk-Aile Eğitimi, hastanelerde yatanlara destek, engellilere kurs açılması v.b.) Açık Ortaokul işlemlerini yapmak. Talep olması halinde hayatın içerisinde bulunan herhangi bir konuda kurs, seminer, etkinlik veya çalışma yapmak

Temel İlkelerimiz	Temel Değerlerimiz
Atatürk İlke ve inkılâpları	Atatürk İlkelerine sahip çıkan, çağdaş, sorumlu,
Eğitimde fırsat eşitliği,	Ekip çalışması yapabilen, araştırmacı, empati kurabilen,
Sürekli iyileştirme,	Kültürel değerlerine sahip çıkan, bilim ve teknolojiyi sanatla birleştiren,
Yaratıcılık ve yenilikçilik	Bilgiyi paylaşabilen, girişimci, araştıran, üreten, ürettiğini pazarlayabilen,
Laik ve Demokratik,	İnsan haklarına saygılı, çevre bilincine sahip,
Tüm paydaşlarla işbirliği,	Öğrendiklerini hayata geçirebilen, paylaşımcı, sosyal
Kursiyerin ihtiyaçları.	Bireyler yetiştirmektir.

## IV. BÖLÜM

### AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

#### TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

**Stratejik Amaç 1:** Kursiyerlerin eğitim öğretim hakkını kullanmaları ve eğitim sürecini tamamlamaları sağlanacaktır.

**Stratejik Hedef 1.1:** İlçe genelinde okuma yazma bilmeyenlerin oranı azaltılacaktır.

#### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.1	Açılan okuma yazma kursu sayısı	6	8	9	10	11	12
PG.1.1.2	Okuma yazma kurslarına katılan kursiyer sayısı	41	50	60	70	75	80
PG.1.1.3	Okuma yazma kurslarında belge alan kursiyer sayısı	34	42	51	61	65	70
PG.1.1.4	Kursiyerlerin okuma yazma kurslarını tamamlama oranı (%)	%83	%84	%85	%86	%87	%88
PG.1.1.5	Okuma Yazma 2. Kademe kurslarını tamamlayarak açık ortaokula yönlendirilen kursiyer sayısı	0	%25	%30	%35	%40	%50

#### Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1	Bölgemizde okuma yazma bilmeyen vatandaşlar tespit edilerek gerekli bilgilendirme yapılacaktır.	Sınıf/Okuma Yazma Öğretmenleri ve İlgili Müdür Yardımcısı	1 Eylül-31 Ağustos
1.1.2	Okuma yazma kurslarının verimliliğini artırmak amacıyla kurslar için gereken eğitim öğretim materyalleri merkezimizce sağlanacak ve kursların denetimi zamanında yapılacaktır.	İlgili Müdür Yardımcısı	Kurs Süresince
1.1.3	Kursiyerlerin okuma yazma kurslarını tamamlamaları için gerekli tedbirler alınacaktır.	İlgili Müdür Yardımcısı	Kurs Süresince
1.1.4	2. kademe okuma yazma kursundan sonra açık ortaokul/lise yönlendirme yapılacaktır	İlgili Müdür Yardımcısı ve Öğretmen	Kurs Sonunda

**Stratejik Hedef 1.2:** Hayat Boyu Öğrenme kapsamındaki kurslara katılım ve kursiyerlerin kursları tamamlama oranı artırılacaktır.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ		Mevcut	HEDEF				
			2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.2.1	HBÖ kurslarına katılan kursiyer sayısı	Genel kurslar	2395	2450	2500	2550	2600	2650
		Meslek kursları	1346	1380	1400	1450	1500	1550
PG.1.2.2	HBÖ kapsamında açılan kurs sayısı	Genel kurslar	163	179	196	200	210	215
		Meslek kursları	67	73	80	85	90	95
PG.1.2.3	HBÖ kapsamında sertifika alan kursiyer sayısı	Genel kurslar	1393	1592	1700	1810	1898	1987
		Meslek kursları	978	897	952	1029	1095	1162
PG.1.2.4	Hayat Boyu Öğrenme kapsamında açılan kursların tamamlanma oranı (%)		%63	%65	%68	%71	%73	%75
PG.1.2.5	Hayat Boyu Öğrenme kurslarından yararlanma oranı (%)		%7.7	%8	%9	%10	%11	%12

### Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.2.1	Kursiyerlerin ilgi ve yetenekleri değerlendirilecek ve kursiyerler ilgili kurslara yönlendirilecektir.	Kurs öğretmeni ve Usta öğreticileri	1 Eylül - 31 Ağustos
1.2.2	Alan tarama çalışmaları yapılacaktır.	Öğretmenler	1 Eylül - 15 Eylül
1.2.3	Kayıt bölgesinde (İlçemizde) yer alan kursiyerleri tespit çalışması yapılacaktır.	Kurs öğretmeni ve usta öğreticileri	1 Eylül - 31 Ağustos
1.2.4	Hayat Boyu Öğrenme kapsamında açılan kursların tamamlanma oranı artırılacaktır.	Kurum müdürü, müdür yardımcısı ve öğretmenler	1 Eylül - 31 Ağustos
1.2.5	Hayat Boyu Öğrenme kurslarından yararlanma oranını artırmak için bölgemizde gerekli çalışmalar yapılacaktır.	Kurum müdürü, müdür yardımcısı ve öğretmenler	1 Eylül - 31 Ağustos

**Stratejik Hedef 1.3:** Etkin bir rehberlik anlayışı ile kursiyerlerin hayata ve istihdama hazırlanması desteklenecek, özel eğitim öğrencilerinin akranlarıyla birlikte etkinliklere katılımı sağlanacaktır.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ		Mevcut	HEDEF				
			2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.3.1	Destekleme ve Yetiştirme Kursları	Açılan kurs sayısı	0	1	1	1	1	1
		Kurslara katılan öğrenci sayısı	0	10	10	12	15	20
		Kursiyerlerin üniversiteye yerleşme oranı (%)	-	%45	%50	%55	%60	%65
PG.1.3.2	Sürekli devamsız öğrenci oranı (%)		-	%10	%10	%10	%10	%10
PG.1.3.3	Açık öğretime kayıtlı öğrenci sayısı	Ortaokul	73	80	88	96	105	115
		Orta öğretim	-	-	-	-	-	-
PG.1.3.4	Özel eğitime ihtiyaç duyan bireylere yönelik yapılan faaliyet sayısı		2	3	4	4	5	5
PG.1.3.5	Özel eğitime ihtiyaç duyan bireylere yönelik yapılan faaliyetlere katılan öğrenci sayısı		26	30	40	40	45	50

### Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.3.1	Devamsızlık nedenlerinin tespit edilmesi ve azaltılmasına yönelik çalışmalar yapılacaktır.	İlgili Müdür Yardımcısı ve Kurs öğretmeni	1 Eylül – 31 Ağustos
1.3.2	DYK kurslarının niteliğini artıracak ve öğrencilere yönelik rehberlik çalışmaları yapılacaktır.	Rehber Öğretmen/Rehberlik Komisyonu	1 Eylül – 31 Ağustos
1.3.3	Açık öğretim çalışmaları duyurulacaktır.	İlgili Müdür Yardımcısı	Eylül – Ocak - Nisan
1.3.4	Açık öğretime yeni başlayan öğrencilere yönelik gerekli rehberlik çalışmaları yapılacaktır.	İlgili Müdür Yardımcısı /Rehber Öğretmen	Eylül – Ocak - Nisan
1.3.5	Özel eğitime ihtiyaç duyan bireylere yönelik faaliyetler düzenlenecektir.	İlgili Müdür Yardımcısı	1 Eylül – 31 Ağustos
1.3.6	Kurumda özel eğitim öğrencilerinin kullanımına yönelik düzenlemeler yapılacaktır.	Müdür ve Müdür yardımcıları	1 Eylül – 31 Ağustos

## TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

**Stratejik Amaç 2:** Hayat boyu öğrenme kapsamında sunulan hizmetlerin kalitesi artırılabacaktır.

**Stratejik Hedef 2.1:** Paydaş görüşlerinden elde edilen veriler doğrultusunda hayat boyu öğrenme hizmetlerinin çeşitliliği ve niteliği artırılabacaktır.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.2.1.1</b>	Hayat Boyu Öğrenme kapsamında açılan kurs çeşidi	88	90	93	95	98	100
<b>PG.2.1.2</b>	Hayat Boyu Öğrenme kapsamında yapılan etkinlik sayısı	4	5	6	8	10	12
<b>PG.2.1.3</b>	Hayat boyu öğrenme kurslarına katılan kursiyerlerin memnuniyet oranı (%)	%80	%82	%84	%86	%88	%90
<b>PG.2.1.4</b>	Çalışanların memnuniyet oranları (%)	%90	%91	%92	%93	%94	%95

### Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
<b>2.1.1</b>	Hayat Boyu Öğrenme kapsamında açılan kursların çeşitliliği artırılabacaktır.	Müdür İlgili müdür yardımcısı ve kurs öğretmenleri	1 Eylül – 31 Ağustos
<b>2.1.2</b>	Hayat Boyu Öğrenme kapsamında etkinlikler düzenlenecektir.	Müdür İlgili müdür yardımcısı ve kurs öğretmenleri	1 Eylül – 31 Ağustos
<b>2.1.3</b>	Memnuniyet anketleri düzenlenecektir.	Müdür İlgili müdür yardımcısı ve kurs öğretmenleri	1 Eylül – 31 Ağustos
<b>2.1.4</b>	Paydaş görüşleri doğrultusunda iyileştirmeye açık alanlara yönelik çalışmalar yapılacaktır.	Müdür İlgili müdür yardımcısı ve kurs öğretmenleri	1 Eylül – 31 Ağustos

## TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

**Stratejik Amaç 3:** Kurumumuzun beşeri, mali, fiziki ve teknolojik unsurları ile yönetim ve organizasyonu, eğitim ve öğretimin niteliğini ve eğitime erişimi yükseltecek biçimde geliştirilecektir.

**Stratejik Hedef 3.1:** Kurumumuz personelinin mesleki yeterlilikleri ile iş doyumunu ve motivasyonları artırılacaktır.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.1	Öğretmenlerin motivasyonunu artırmaya yönelik yapılan etkinlik sayısı	2	3	3	4	4	5
PG.3.1.2	Öğretmen başına düşen hizmet içi eğitim saati (Eğitim öğretim yılı içi)	20	25	30	35	40	40
PG.3.1.3	Mesleki gelişim faaliyetlerine katılan personel oranı (%)	% 100	% 100	% 100	% 100	% 100	% 100
PG.3.1.4	Lisansüstü eğitime sahip personel oranı (%)	% 17	% 20	% 22	% 24	% 27	% 30
PG.3.1.5	Uluslararası hareketlilik programlarına katılan personel oranı (%)	0	% 10	% 10	% 20	% 30	% 40
PG.3.1.6	Başarı belgesi alan personel oranı (%)	% 2	% 2	% 2	% 2	% 2	% 2

### Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1	Kurum personelinin çalışma motivasyonunu ve iş tatminini artırmaya yönelik kültürel, sanatsal, sosyal ve sportif etkinlikler düzenlenecektir.	Müdür İlgili müdür yardımcısı ve kurs öğretmenleri	1 Eylül – 31 Ağustos
3.1.2	Kurum personeli lisansüstü eğitime teşvik edilecektir.	Kurum Müdürü	1 Eylül – 31 Ağustos
3.1.3	Personelin hizmet içi eğitim programlarına katılması teşvik edilecektir.	Kurum Müdürü	1 Eylül – 31 Ağustos
3.1.4	Personelin mesleki gelişim faaliyetlerine katılımı desteklenecektir.	Kurum Müdürü	1 Eylül – 31 Ağustos
3.1.5	Öğretmenlerin dijital içerik geliştirmelerine yönelik eğitimler almaları sağlanacaktır.	Kurum Müdürü	1 Eylül – 31 Ağustos

**Stratejik Hedef 3.2:**Kurumumuzun mali ve fiziksel altyapısı eğitim ve öğretim faaliyetlerinden beklenen sonuçların elde edilmesini sağlayacak biçimde sürdürülebilirlik ve verimlilik esasına göre geliştirilecektir.

### Performans göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	Hedef				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.3.2.1</b>	Kurumun engelli bireylerin kullanımına uygunluğu (Evet: 1 - Hayır: 0) (Engelli rampası, engelli tuvaleti, engelli asansörü/lift)	0	1	1	1	1	1
<b>PG.3.2.2</b>	Mesleki eğitime uygun atölye sayısı	5	5	5	5	5	5
<b>PG.3.2.3</b>	Bakım ve onarım ihtiyaçlarının giderilme oranı (%)	%40	%45	%50	%55	%60	%65
<b>PG.3.2.4</b>	Donatım ihtiyaçlarının giderilme oranı (%)	%80	%80	%85	%85	%90	%90
<b>PG.3.2.5</b>	Acil durum eğitimleri (tatbikat, seminer, planlama vs) kapsamında yapılan faaliyet sayısı	3	3	4	5	5	6

### Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
<b>3.2.1</b>	Kurumun engelli bireylerin kullanımına yönelik tuvalet, rampa, asansör/lift vb. eksiklikleri tamamlanacaktır.	Kurum Müdürü ve İlgili Müdür Yardımcısı	1 Eylül – 31 Ağustos
<b>3.2.2</b>	Mesleki eğitim atölyelerinin niteliği artırılacaktır.	Kurum Müdürü ve İlgili Müdür Yardımcısı	1 Eylül – 31 Ağustos
<b>3.2.3</b>	Kurumun bakım onarım ihtiyaçları zamanında karşılanacaktır.	Kurum Müdürü ve İlgili Müdür Yardımcısı yardımcısı	1 Eylül – 31 Ağustos
<b>3.2.4</b>	Kurumun donatım ihtiyaçlarını belirleme çalışması yapılacaktır.	Kurum Müdürü ve İlgili Müdür Yardımcısı yardımcısı	1 Eylül – 31 Ağustos
<b>3.2.5</b>	Acil durum eğitimlerinin sayısı artırılacaktır.	Kurum Müdürü ve İlgili Müdür Yardımcısı	1 Eylül – 31 Ağustos



**Stratejik Hedef 3.3:**Kurumumuzun yönetsel süreçleri, etkin bir izleme ve değerlendirme sistemiyle desteklenen, katılımcı, şeffaf ve hesap verebilir biçimde geliştirilecektir.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	Hedef				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.3.3.1</b>	Paydaşların karar alma süreçlerine katılımı için gerçekleştirilen faaliyet sayısı	3	3	4	4	5	5
<b>PG.3.3.2</b>	Okul internet sayfasının görüntülenme sayısı	25651	32598	39460	46350	53604	60100
<b>PG.3.3.3</b>	Kurumun tanıtımına yönelik faaliyet sayısı	10	12	15	17	20	23
<b>PG.3.3.4</b>	İşbirliği yapılan Belediye, STK, üniversite ve diğer kurumsal paydaş sayısı	0	1	2	2	3	3

### Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
<b>3.3.1</b>	Karar alma süreçlerine paydaşların katılımı sağlanacaktır.	Kurum Müdürü ve İlgili Müdür Yardımcısı	1 Eylül – 31 Ağustos
<b>3.3.2</b>	Kurum WEB sitesi güncelleme çalışmaları yapılacaktır.	İlgili Müdür Yardımcısı	1 Eylül – 31 Ağustos
<b>3.3.3</b>	Kurumumuzun hizmet alanlarıyla ilgili tanıtım faaliyetlerine ağırlık verilecektir.	Kurum Müdürü ve İlgili Müdür Yardımcısı	1 Eylül – 31 Ağustos
<b>3.3.4</b>	Belediye, STK, üniversite ve diğer kurumsal paydaşlarla işbirliği yapılacaktır.	Kurum Müdürü ve İlgili Müdür Yardımcısı	1 Eylül – 31 Ağustos

**V. BÖLÜM**  
**MALİYETLENDİRME**

**2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu**

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	347137.47	353138.07	359138.67	366138.67	372138.97	1797691.85
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	-	-	-	-	-	-
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	229337.25	234337.75	239837.41	245937.67	252437.65	1201887.73
<b>TOPLAM</b>	<b>576474.72</b>	<b>587475.82</b>	<b>598976.08</b>	<b>612076.34</b>	<b>624576.62</b>	<b>2999579.58</b>

## **VI. BÖLÜM**

### **İZLEME VE DEĞERLENDİRME**

Kurumumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.